



Кремль урамы, 9-нчы йорт. Казан шәһәре, 420111.
Тел: (843) 202-02-12 тел. факс: 202-93-51
E-mail: mon@tatort.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602834196
ИНН/КПП 1654002248 - 165501001

Кремль урамы, 9-нчы йорт. Казан шәһәре, 420111.
Тел: (843) 202-02-12 тел. факс: 202-93-51
E-mail: mon@tatort.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602834196
ИНН/КПП 1654002248 - 165501001

*Нарминтай
Мәгариф
Мәгариф*

Начальникам отделов
(управлений) образования
муниципальных районов
и городских округов

Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях

В соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», разъясняем следующее:

Обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому, русскому языкам 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) проводится по подгруппам 10-15 детей. Третья НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам проводится на закрепление пройденного материала со всей группой.

Вместе с тем в больших дошкольных образовательных организациях, где работают два воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам возможно проведение третьей НОД во второй половине дня. При этом дополнительные образовательные услуги должны проводиться без ущерба НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Для организации обучения детей татарскому и русскому языкам 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД:

в *средней* группе

- НОД «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»)
- НОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

- НОД «Рисование» («Художественное творчество»);

- НОД

10.03.2012

- НОД «Рисование» («Художественное творчество»).
- НОД «Формирование целостной картины мира» («Познание»).

Для организации подгруппового обучения детей рекомендуется чередовать НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам со следующими НОД:

в средней группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);
- Коммуникация.

в старшей группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);
- НОД «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»).

в подготовительной группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);
- НОД «Рисование» («Художественное творчество»).

Расписание НОД необходимо составлять в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая 2013 года № 26.

Кроме НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам воспитатель по обучению языкам ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам.

При проведении НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам воспитателю рекомендуется использовать литературу:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мактапкәчәбеләмбирүтпрограммасы / Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
 - «Балаларбакчасында рус һәм башка милләтбалаларына татар теле өйрәтүпрограммасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
 - Программа «Изучаем русский язык» / С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013;
 - «Тугантелдәсөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
 - «Тугантелдәсөйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь / З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;

- «Татарчасойлашэбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012;
- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева - Казань, ХЭТЕР, 2011;
- «На поляне детства». Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;
- «Балачак аланы». Балаларбакчасытәрбиячеләреһәмәти-әниләрочен хрестоматия. /Төз. К.В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011.

Первый заместитель министра

Д.М.Мустафин